

Základní škola waldorfská Ostrava

Výroční zpráva
o činnosti školy
ve školním roce 2010/2011



30.9.2011

Ing. Lúbia Havelková
Ředitelka školy

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 4
II.	Přehled oborů vzdělávání	str. 8
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 10
IV.	Údaje o přijímacím řízení na střední školy	str. 11
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání	str.12
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.13
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 16
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	str. 17
	a) přehled školních akcí	str. 17
	b) účast v soutěžích	str. 18
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	str.19
X.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 19
XI.	Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	str.20
XII.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	str.20
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.21
XIV.	Údaje o spolupráci s odbor.organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str.21
	Přílohy	str. 23

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola waldorfská Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo školy: Gen. Píky 13 B / 3295, 702 00 Ostrava

Ředitel školy: Ing. Lubica Havelková, ve funkci od 1.2.2011

Statutární zástupce: Mgr. Helena Hanousková, ve funkci od r. 2001

Školská rada: Jana Toflová, Jaroslava Kubíková,
Mgr. Jaroslav Skýba, Bc. Lenka Niklová
Mgr. Jan Tejkal, Ing. Karel Hájek

IČO: 70933944

E-mail: skola@zswaldorfostrava.cz

web: www.zswaldorfostrava.cz

telefon: 597 578 539, 597 578 540, 777 128 153

fax: 596 127 365

Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Právní forma: obec, IČO: 00845451
Sídlo: Prokešovo náměstí 8/1803
72929 Ostrava

Charakteristika školy:

Škola sdružuje: **I. Základní škola**

Kapacita - 650 žáků

IZO: 102508097

II. Školní družina

Kapacita - 120 žáků

IZO: 120100193

- Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.
- Základní škola waldorfská Ostrava, příspěvková organizace, má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ / mezinárodně chráněná značka/.
- Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR
- Jsme fakultní školou Ostravské univerzity, pravidelně k nám chodí na náslechy a praxi studenti z katedry hudební výchovy, studenti oboru Učitelství pro I.stupeň ZŠ a studenti oboru Vychovatelství. Na náslechy přijímáme i studenty z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky nebo pracují na srovnávacích výzkumech. Dále u nás hospitují studenti seminářů waldorfské pedagogiky z České i Slovenské republiky. Svou povinnou dvoutýdenní praxi zde vykonávají v rámci své humanitní specializace i studenti SOŠ waldorfské Ostrava.
- Při škole pracuje občanské sdružení **Waldorfské sdružení Ostrava (WSO)**, které založili v roce 2011 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy. Cílem WSO je rozvíjet spolupráci mezi školou a rodiči, pomáhat s přípravou a organizací aktivit souvisejících se školní i mimoškolní činností žáků a pedagogů.
- Spolupracujeme s waldorfskými školami v ČR a Evropě, se Střední odbornou waldorfskou školou v Ostravě a Alternativní MŠ s waldorfským programem v Ostravě – Mariánských Horách.
- Pedagogové naší školy působí jako odborní lektori na vzdělávacích seminářích waldorfské pedagogiky v ČR a na pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě.
- Dlouhodobým záměrem školy je sloučení předškolního, základního a středního stupně waldorfských škol v Ostravě a ve spolupráci s OU Ostrava vybudování Centra waldorfské pedagogiky pro celou ČR.

Statistické údaje:

	údaj k 30.6.2010	údaje k 30.6.2011
počet tříd	9	9
počet žáků	213	216
počet žáků na třídu	23,7	24
počet oddělení ŠD	3	3
průměrný počet dětí v ŠD	83	88
z jiných ZŠ přešlo žáků	5	1
odešlo na jiné ZŠ	0	4
z toho na speciální ZŠ	0	1
do speciální třídy	0	0
počet integrovaných žáků	9	16

Vybavení školy:

pavilon B

počet učeben pro výuku ZŠ: 14

✓ z toho odborných učeben: 5

dílna pro pracovní vyučování
multimediální učebna
jazyková učebna
přírodovědná laboratoř
víceúčelová učebna

✓ další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

informační centrum – knihovna, internet
školní poradenské centrum – kabinet školního psychologa,
výchovného poradce, školního metodika prevence
kabinety pro učitele I. a II. stupně
řemeslná dílna ve dvoře školy
ohrazený dvůr s altánem

Učebny **kmenových tříd** jsou vybaveny výškově nastavitelným školním nábytkem a skříňkami na pomůcky. Učebna **9.třídy** je ještě navíc vybavena interaktivní tabulí s projektořem, učitelským notebookem s příslušenstvím. **Dílna** pro pracovní vyučování je vybavena pracovními stoly pro práci se dřevem. **Multimediální učebna** je vybavena interaktivní tabulí, projektořem, učitelským počítačem, monitorem, tiskárnou a elektronickým mikroskopem. Dále se v této učebně nachází 15 nových výškově stavitelných žákovských lavic, 30 výškově stavitelných židlí, 30 žákovských notebooků včetně příslušenství. Důležitou součástí je tzv. dobíjecí stanice, ve které jsou skladovány a dobíjeny notebooky. Veškeré vybavení této učebny pochází z projektu Evropské unie - „Modernizace škol“, který byl realizován zřizovatelem školy. **Jazyková učebna** je vybavena novými žákovskými stoly a lavicemi pro 24 žáků, dále pak interaktivní tabulí s projektořem, učitelským počítačem, monitorem a ovládacím pultem pro 24 sluchátek, které jsou rovněž napojeny na zvukové zařízení. Rovněž toto vybavení pochází z projektu zřizovatele „Modernizace škol“. **Přírodovědná laboratoř** je vybavena pracovními stoly pro práci s vodou, chemikáliemi a elektrickým proudem. **Víceúčelová učebna** vznikla z důvodu potřeby dělených hodin pro výuku jazyků nebo přírodních věd, které naše škola zahrnuje do projektu EU „Peníze do škol“.

Malý vnitřní dvůr školy s prostorným dřevěným altánem slouží k relaxaci žáků v době velkých přestávek, ke společnému setkávání, pro výuku řemesel a pro různé akce tříd nebo školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu.

Výuku TV zajišťujeme pronájmem tělocvičen na ZŠ Gen. Píky 13A. Tam také žáci 2.a 3. třídy navštěvovali plavecký výcvik, který organizovala SAREZA Ostrava.

Sousední škola nám pronajímá **budovu dílny** na dvorku školy, kterou využíváme zvláště pro řemeslné činnosti v pracovním vyučování a v zájmových aktivitách / zájmový útvar „pletení z pedigu“, pro modelování a práci s keramickou hlinou nebo pro možnost dělené výuky.

Pro výuku pěstitelství nemáme v současné době žádný pozemek. Nadále využíváme nabídek rodičů, vlastnicích vhodnou zemědělskou půdu, kam děti s učiteli dojíždějí. V případě nižších ročníků využíváme také pobytu žáků ve škole v přírodě, kde jsou vhodné podmínky zařadit alespoň částečně do výuky tuto oblast učebního plánu.

Pavilon D

V pavilonu D je v přízemí umístěna školní družina, a výtvarná učebna. Školní družina má k dispozici celkem 3 místnosti: herna, relaxační místnost a pracovna k výtvarným a řemeslným činnostem.

provoz ŠD: 7.00 – 17.00 hodin

První a druhé podlaží pavilonu D se pro výuku žáků nepoužívalo. / rozhodnutí KHS o nedostatečném osvětlení /.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání: základní

Vzdělávací program:

Učební plán a učební osnovy školy

schválilo MŠMT ČR dne 29.8.2003 s platností od 1. 9. 2003 pod
č. j. 25 584/2003-22)

vyučováno v 5. ročníku

ŠVP ZV, Waldorfská škola, od 1. 9. 2007

vyučováno v 1. - 4. ročníku a 6. - 9. ročníku

Učební plán:

r.	Žáci týdně	Hlavní vyučování - epochy	1.CJ	2.CJ	JČ cv.	M cv.	Formy	HV	VV	TV	PV	Jiné předměty
1.	21	12	1	1	1	1	-	1	1	2	1	
2.	22	12	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
3.	24	12	3	2	1	0	1	1	1	2	1	-
4.	25	12	3	2	1	1	1	1	1	2	1	-
5.	26	12	3	2	1	1	-	1	2	2	2	
6.	29	12	3	2	2	2	-	2	2	2	2	-
7.	29	12	3	2	2	2	-	2	2	2	2	-
8.	32	12	3	2	3	3	-	1	1	2	2	1 Informatika 1 Přírod. praktikum 1 Člověk a umění
9.	32	12	3	2	3	3	-	1	1	2	2	1 Kult. praktikum 1 Člověk a umění

**Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok / rozdělení počítá
s plnými 38 týdny ve školním roce/**

1.stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Prvouka- řemesla	Nauka o zvířatech a rostlinách	Vlastivěda	Dějepis	Člověk a svět
1.tř.	14	15	8	-	-	-	-	1
2.tř.	14	15	8	-	-	-	-	1
3.tř.	19	11	-	-	-	-	-	8
4.tř.	17	9	-	-	-	-	-	12
5.tř.	10	10	-	-	6	6	6	-

2.stupeň

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6.tř.	6	6	8	6	6	6	-
7.tř.	6	6	6	6	4	6	4
8.tř.	6	6	6	5	5	5	5
9.tř.	6	6	6	5	5	5	5

Zájmové útvary ve školním roce 2010/2011

V tomto školním roce se mohli žáci zapojit podle věku a zaměření do těchto zájmových útvarů:

Příprava na přijímací zkoušky - matematika	16 žáků
Dramatický kroužek pro 2. třídu	18 žáků
Dramatický kroužek pro 3. třídu	9 žáků
Dramatický kroužek pro 4. třídu	12 žáků
Hra na zobcovou flétnu-soubor	10 žáků
Pletení z pedigu	11 žáků
Paličkování, výtvarné činnosti	11 žáků

Všechny zájmové útvary vedli pedagogové naší školy.

Práce s integrovanými žáky

Pravidelnou reedukaci zajišťovali 3 proškolení pedagogové a navštěvovalo ji v průběhu školního roku celkem 8 žáků.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) pedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo ve škole

celkem:	18 pedagogických pracovníků /= v přepočtu: 16,7/
z toho:	9 třídních učitelů 5 specialistů / včetně ředitelky školy a zástupkyně/ 3 vychovatelky ŠD / = v přepočtu: 2,6 /
Zkrácený úvazek:	2 vychovatelky ŠD 2 učitelky
Kvalifikace:	plně kvalifikovaní - 11 učitelů - všechny 3 vychovatelky ŠD / SŠ, VŠ/

Pedagogické vzdělání však absolvovali v určitém oboru všichni pedagogičtí pracovníci. Na mateřské dovolené byla 1 učitelka.

Funkce na škole:

<u>Ředitelka školy</u>	<u>Mgr. Vlasta Henchozová:</u> ve funkci od r. 1992 do 31.1.2011 kvalifikace: PF OU, obor JČ- VV pro 2. stupeň pedag.praxe: 33 let <u>Ing. Lubica Havelková,</u> ve funkci od 1.2.2011 Kvalifikace: VUT FS Brno, DPS PF Ostravská Univerzita Ped.praxe
<u>Statutární zástupce</u>	<u>Mgr. Helena Hanousková:</u> ve funkci od r. 2001 kvalifikace: PF Ou, obor JČ-HV pro 2. a 3. stupeň pedagogická praxe: 29 let
<u>Výchovná poradkyně</u>	<u>Mgr. Jana Kubzová:</u> ve funkci od r. 2004 kvalifikace: OU – učitelství pro 1. stupeň výchovné poradenství
<u>Školní metodik prevence</u>	<u>Mgr.DiS Zdeňka Gelová:</u> ve funkci od r. 2005 do 30.9.2010 kvalifikace: DVPP v oblasti prevence soc.-patologických jevů <u>Mgr. Michaela Lamaczová:</u> od 1. 10. 2010
<u>Vedoucí vychovatelka ŠD</u>	<u>Alena Dorotíková:</u> ve funkci od r. 2000 kvalifikace: SPgŠ Krnov vychovatelská praxe 26 let
<u>ICT metodik:</u>	<u>Mgr. Hana Göbelová do 31.1.2011</u> Kvalifikace OU ped.fakulta – učitelství 2. stupeň Ma, NJ

b) nepedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo na škole celkem 5 správních zaměstnanců/ THPreferentka školy, školník-domovník a 3 pracovnice úklidu/, z toho školník (od 1.3.2011) a 1 pracovnice úklidu na 75% úvazek a ostatní na plný úvazek.

IV. Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu k povinné školní docházce

a) výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo 9. ročník celkem **25 žáků**.

Všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2011 /2012 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory	20
z toho gymnázia	4
umělecké školy	3
SOŠ waldorfská	7
průmyslové školy	4
ostatní	2
Učební obory	5

b) zápis do I. třídy

počet nově zapsaných žáků: 23 žáků

počet žáků s odkladem na šk.r. 2010/2011 5

počet nově udělených odkladů k 31.8.2011 2

celkový počet přijatých žáků: 30

odhlásili se: 2

do I. třídy nastoupilo k 1. 9. 2011 28 žáků

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace / např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ/. Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

✓ V letošním roce z celkového počtu 216 žáků na konci školního roku 2010/2011

prospělo:	216 žáků
neprospěli:	0
opravné zkoušky:	0
opakování ročníku:	0

✓ Během školního roku 2010/2011 byly uděleny:

pochvala ředitele školy:	5 žákům
pochvala třídního učitele:	50 žákům
ocenění „Žákovská osobnost“:	1 žákovi
napomenutí třídního učitele:	43 žákům
třídní důtka:	11 žákům
důtka ředitele školy:	7 žákům
snížený stupeň z chování / uspokojivé /	2 žákům

✓ Zameškané hodiny celkem za školní rok 2010/ 2011:	24 167 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	18 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	112 hodin

❖ V oblasti výchovy a vzdělávání se dařilo především posílení odpovědnosti žáků za vlastní chování, způsob života v míře přiměřené věku a schopnostem – zdravý životní styl. Snížil se počet řešení výchovných problémů a škola v tomto roce nemusela kontaktovat Policii ČR ve věci krádeže, omezování osobní svobody ani na podezření z konzumace a distribuci návykových látek. Strategický plán prevence byl úspěšný.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola plní Minimální preventivní program.

Metodik školní prevence:

- Nabízí konzultační a poradenské služby, každé úterý od 15,30 do 16,30 hod., po dohodě i v jiný čas, jsou určeny jak žákům, tak i rodičům a pedagogům.
- Provádí pomoc při řešení krizových situací ve třídách.
- Stará se o instalaci a aktualizaci informační nástěnky s kontakty na zařízení poskytující pomoc v krizových situacích v našem regionu (psychologické poradny, zařízení poskytující pomoc a poradenské služby v oblasti drogové či závislostní problematiky, atd.).
- Probíhá intenzivní komunikace s pedagogicko - psychologickou poradnou v Ostravě - Porubě, s okresním metodikem prevence Bc. Ciklovou. Spolupracujeme při řešení krizových situací a využíváme studium všech materiálů z oblasti sociálně - patologických jevů zveřejňovaných na internetových stránkách pedagogicko - psychologické poradny.
- Nabídka žákům i rodičům anonymních konzultací přes internet.
- Účast MŠP na vzdělávacích programech pro pedagogy pořádaných společnostmi Renarkon.

Žáci

- Pro žáky byly nabízeny školou mnohé aktivity, které vyplňují perspektivním způsobem jejich volný čas a tím mají i preventivní dopad. Jedná se o pestrou paletu kroužků (pěvecký, dramatický, pletení z pediku, ruční práce, sportovní) a akcí, kterých se účastní nejen žáci, ale i rodiče (Martinská slavnost, Michaelská slavnost, Den otevřených dveří, Vánoční slavnost, Velikonoční dílny, Svatojánská slavnost aj.).
- Žáci se rovněž účastnili besed např. s policií ČR, se zástupci ostravské ZOO, besed pořádaných kulturním zařízením Gama a společnostmi Renarkon o.p.s.

Rodiče

- Každý měsíc se uskutečňují třídní schůzky a konzultační hodiny třídních učitelů, kde se rodiče mohou dozvědět informace nejen o studiu žáků, ale též o fungování a provozu školy a jejich dalších nabídkách. Díky větší četnosti schůzek s rodiči oproti běžným školám, na které je naše škola založena, dochází k užšímu kontaktu mezi školou a rodiči a tím i ke zlepšování spolupráce mezi nimi.
- Během školního roku fungovala nabídka konzultačních hodin MŠP pro rodiče, žáky i učitele školy.
- Rodiče, pedagogové i děti se setkávají na společných ročních slavnostech: Martinská slavnost, Michaelská slavnost, Den otevřených dveří, Vánoční slavnost, Velikonoční dílny, Svatojánská slavnost aj.
- Pro rodiče našich žáků se kromě individuálních pohovorů (konzultací) vyučujících s rodičem dítěte či přednášek a besed třídních učitelů na třídních schůzkách uskutečnila přednáška o homeopatii MUDr. Střížové.

Pedagogové

- Všichni pedagogové se pravidelně účastní vzdělávacích programů z okruhu waldorfské pedagogiky ale rovněž i seminářů uměleckých, dovednostních, sociálně-psychologických.
- Pedagogové se na pravidelných Kolegiích zabývají pedagogickými obrazy žáků a hledají společné cesty, jak jim pomoci.
- Na každotýdenních kolegiích se rovněž informují o obsahu absolvovaných seminářů a školení, které by mohly být přínosem pro ostatní.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2010/2011 postupně přibývalo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli vřazeni do speciálního školství na základě vyšetření na PPP Ostrava – Poruba či SPC Frýdek-Místek, kde jim byl vydán odborný posudek.

Všem žákům, kteří mají daná doporučení z odborných center či poradny a jejichž rodiče zažádali o **individuální vzdělávací plán (IVP)**, byly na základě rozhodnutí ředitele školy vypracovány speciální individuální vzdělávací plány, byli zařazeni do reedukační péče mimo vyučování v rozsahu 1 hod. týdně pod vedením zkušeného odborníka a byly jim poskytnuty speciální pomůcky v hodnotě 100 Kč na žáka.

Na naší škole se téměř v každé třídě vyskytují i žáci zdravotně či sociálně znevýhodnění, mající rovněž ve výuce problémy, kteří byli také vyšetřeni na PPP či odborných ambulancích klinických psychologů, neurologů, psychiatra. O výborné a zodpovědné práci třídních učitelů svědčí fakt, že vyučující si všimají žáků s problémy v učení či chování a upozorňují na ně výchovného poradce, radí se s ním o postupech a možnostech řešení, vypisují žádosti o vyšetření na poradně, jednájí s rodiči těchto žáků a v případě vážnějších problémů je vybízí k prodiskutování potíží dítěte s výchovným poradcem. Vědí, jak důležité je zachytit problémy hned v nejnižších třídách, kdy se nejlépe korigují a napravují. Je zřejmé, že letos bylo podáno mnoho žádostí o vyšetření na PPP či SPC a předpoklady vyučujících byly při vyšetření potvrzeny, což svědčí o výborných diagnostických schopnostech a zkušenostech pedagogů.

Kromě odborných institucí, s nimiž úzce spolupracujeme, máme velmi těsný vztah s rodiči našich žáků. V případě jakýchkoli problémů jednájí nejdříve s rodiči třídní učitelé a snaží se společně na problému pracovat. Pokud se to však nedaří nebo mají potíže hlubší charakter, dochází k jednání výchovné komise, která se snaží domluvit se zákonnými zástupci dítěte na krocích vedoucích k nápravě. Letos bylo svoláno celkem 5 výchovných komisí, které se zabývaly slabým prospěchem, neomluvenou absencí či výchovnými problémy ve vzájemných vztazích žáků.

Pro žáky 2. stupně byly záměrně uskutečněny **cílené aktivity** zaměřené na oblast výchovy a prevence psychopatologických jevů, vztahů ve skupině či společnosti: výlety do polského koncentračního tábora, návštěva film. představení s touto tematikou, návštěva soudního přelíčení.

V oblasti předprofesní přípravy žáků byla žákům dána možnost získat informace nejen v naší škole, ale i na odborných besedách, např. na Úřadu práce, na soudu, na výstavě Učeň, středoškolák, vysokoškolák, na dnech otevřených dveří v jednotlivých školách či na pracovištích některých závodů. Rodiče žáků hlásících se na SŠ využili v plném počtu možnost získat aktuální informace o různých studijních oborech, nabídkách a poptávkách na trhu práce, termínech konání přijímacích zkoušek, vyplňování přihlášek a dalších náležitostí nutných k přijetí na SŠ na speciální třídní schůzce, kterou svolal výchovný poradce na počátku školního roku. **Úspěšnost žáků při přijetí na SŠ** byla stoprocentní, neboť se všichni dostali na vybranou SŠ již v 1. kole přijímacího řízení.

Environmentální výchova

Plnění stanovených cílů bylo v tomto školním roce průběžně dosahováno.

Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP – Vztah člověka k prostředí –Lidské aktivity a problémy životního prostředí – Ekosystémy – byla v průběhu školního roku v jednotlivých předmětech splněna.

Ozdravné pobyty a školy v přírodě:

Úspěšně proběhly ozdravné pobyty žáků financované Fondem pro děti ohrožené znečištěním ovzduším. Pobytů se zúčastnili průběžně žáci 2. - 7. třídy.

Proběhly **školní výlety** jednotlivých tříd za krásami Moravskoslezského kraje.

Další ekologické aktivity:

Žáci 2. a 6. třídy adoptovali v ostravské **ZOO** kočku rybářskou.

Škola se zapojila do **akce Zelený strom 2010/2011** s ORC group s.r.o. na sběr a třídění papíru.

Škola průběžně třídila **plasty sbírala plastová víčka od PET** lahví pro humanitární účely.

Zapojili jsme se do sběru použitého oblečení pro **charitu Diakonie Broumov**.

Akce pro rodiče a veřejnost:

Při velikonočním jarmarku pořádaném naší školou se návštěvníci měli možnost seznámit s tradiční technikou pletení pomlázky a zdobení velikonočních vajíček. Při té příležitosti žáci zasadili v třídách obilí a pozorovali jeho růst a 3. třída si tradičně zasadila obilí na poli ve Vratimově pro podzimní pečení chleba.

Spolupráce s WSO

Ve spolupráci s Waldorfským sdružením Ostrava /dále jen WSO/ se dokončila výsadba truhlíků na školním dvoře a pokračuje jejich údržba jednotlivými třídami.

Pokračuje jednání ohledně výsadby zeleně na školním dvoře za vedení WSO.

Prostředí školy

V zimě se celá škola snažila o hospodárné využití tepla, světla a energií.

Celá práce a jednání učitelů, žáků a spřátelených rodičů waldorfské školy usiluje o naplnění programu EVVO, v rámci svých možností usilují o zlepšení životního prostředí ve škole.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 probíhalo v souladu s Plánem DVPP:

a) Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: výuka cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, multimediální vyučování, legislativa. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili nejméně 4 hodin DVPP v rámci akreditovaných seminářů a školení dle svých funkcí, úkolů a oborů, které vyučují.

b) studium k výkonu speciálních činností

vzdělávací projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů, podpory inkluze a rozšiřování dovedností v oblasti ICT.

Všichni pedagogové absolvovali minimálně 4 hodiny DVPP za školní rok.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

název	Počet uč.	akreditace	organizátor
Den s ruštinou	1	10095/2010-25-216	KVIC
Školní knihovna jako centrum školy	1		MVK Ostrava
Anglická gramatika hrou	2	3910/2010-25-64	KVIC
Platové předpisy	1	15874/2007-25-358	KVIC
Kurz pro správce sítí	1	3418/2011-25-116	SPŠE Havířov
Metodická poradna pro ŘŠ	1	14106/2009-24-309	KVIC
Uzavírání smluv	1	16029/2010-25-375	Fakta s r.o.
Vzdělávací seminář wald. pedagogiky	1	32315/2010-25-679	AWŠ ČR
Výuka jazykových dovedností na ZŠ	1	2915/2009-25-11	Bohemia Ventures s r.o.
Aktuální změny v právních předpisech	1	12577/2008-25-277	AVDO Olomouc
Činnostní výuka AJ ve 3. A 4. ročníku	1	4138/2010-25-131	ZŠ Pěší, Muglinov
Vzděl. program-prevence soc.pat.jevů	1	10299/2010-25-265	Renarkon Ostrava
Moderní škola-podpora inkluze	2	Projekt OpVK	SŠprof.Matějčka OV,PPP
Tvorba výukových materiálů v Power Pointu	16	21527/2010-25	Eduwork o.s.

c) samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na WŠ. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu WP v Pardubicích, Českém Krumlově a Interního setkání pedagogů waldorfských škol ČR v lednu 2011, jehož součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

- Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky
- studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům
- práce s problémovými žáky, klima třídy
- průběžné prohlubování jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků
- legislativa ve školství

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) akce školy a slavnosti

29. 9. **Michaelská slavnost** – třídy si připravily program vyžadující dávku síly a odvahy k překonání zla v podobě draka – akce se konala v okolí a v budově školy.
1. 11. **Martinská slavnost** – lampiónový průvod žáků, rodičů a přátel školy se tentokrát vydal alejí od školy k svícemi osvětlenému „indiánskému městečku“, kde si v kouzelné atmosféře společně všichni zazpívali a zahráli „martinské“ písně.
26. – 27. 11. **Dny otevřených dveří** – během pátečního dopoledne mohli zájemci vstoupit do výuky v jednotlivých třídách, v sobotu pak proběhl bazar dětských výrobků, v dílnách si návštěvníci mohli vyrobit adventní věnec, vánoční dekorace, prohlédnout si školu, učební pomůcky a sešity žáků a na besedě se zástupci školy pak vyslechnout informace o škole a waldorfské pedagogice. Ve večerních hodinách pak proběhla slavnost - adventní spirála dětí 1. a 2. třídy.
1. 12. **Adventní spirála na Masarykově náměstí** ve spolupráci s Alternativní MŠ a SOŠ waldorfskou, přístupná široké veřejnosti. Z jehličnatých větví vytvořenou spirálou jsme si každý prošli do středu k velké svíci, od které jsme si zapálili svou malou svíčku a postupně jimi osvětlili na zemi vzniklou spirálu. Světlo adventu jsme si pak odnesli ve svých srdcích do zimního času.
7. 12. **Prezentace a obhajoba absolventských prací žáků 9. třídy** za účasti učitelů, rodičů i spolužáků z nižšího ročníku.
20. 12. **Vánoční slavnost** – v sále SVČ Korunka v Mariánských Horách se představily s hudebně - dramatickým programem žáci školy, školní družina i studenti SOŠ waldorfské.
4. 1. 2011 **Vernisáž a výstava** výtvarných prací žáků v prostorách KMO –Ostrava-Fifejdy
3. – 7. 1. **Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. a 8. třídy** v Karolínce – Bzové
17. 1. **Zápis do I. třídy** – zahájení
3. – 6. 2. **Interní setkání pedagogů waldorfských škol ČR v Semilech**
19. 4. **Velikonoční jarmark** s rukodělnými dílnami, bazarem výrobků a prodejem dekoračních předmětů
- duben **Ozdravné pobyty žáků**

3. – 4. 6. **Olympijské hry WŠ v Ostravě**

Toto setkání a sportovní zápolení zanechalo ve všech zúčastněných hluboký dojem, získali jsme také mnoho ocenění a medailí. Her se zúčastnili také žáci z 5. třídy WŠ z Bialsko-Biale, kteří navázali přátelství s ostravskými dětmi, v jejich rodinách měli zajištěn také nocleh. Při náročné organizaci pomáhali rodiče a WSO. Tradiční zahájení OH se konalo v aule VŠB Vesmír, kam se děti průvodem přes město oblečení do tradičních oděvů přemístili od školy. Sportovní zápolení pak probíhalo na školním hřišti ZŠ Gen.Píky, kde také proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů a zakončení her.

1. 6. **Den dětí - jednotlivé třídy si připravily vlastní program**

červen **„Duhové divadlo“ Písek** - divadelní přehlídky žáků waldorfských škol z celé ČR se zúčastnili i naši žáci z 8. třídy se svým představením

28. 6. **Absolventské představení 9. třídy v SVC Ostrčilova.**

b) Účast v soutěžích a přehlídkách

Soutěž v jazyce anglickém Lett the technolog come to – okresní kolo

Olympiáda jazyka českého – krajské kolo

Olympiáda matematiky – okresní kolo

Pythagoriáda – okresní kolo

Klokánek- matematická soutěž žáků

Hudební soutěž Skřivánek – městské kolo

Anglický slavík – městské kolo soutěže

Recitační soutěž – městské kolo

Literární soutěž ostravských škol Pohádky dětí dětem

Divadelní přehlídka waldorfských ZŠ v Písku „ Duhové divadlo“-9.třída

sportovní soutěže:

Vzhledem k snížené nabídce sportovních akcí ze strany obvodu MOaP, jednotlivých škol a asociace sportu a z organizačně personálních důvodů se letos naše škola účastnila pouze těchto akcí:

Florbal Obvodní kolo chlapců 8.-9.tř. 4.místo listopad 2010

Florbal Obvodní kolo dívek 8.-9.tř. 4.místo listopad 2010

Zdatný páťák ZŠ Porubská 5.třída bez umístění březen 2011

Fotbal Obvodní kolo chlapců 8.-9.tř. 5.místo květen 2011

Škola zorganizovala v květnu 2011 celostátní sportovní akci Olympijské hry waldorfských škol, kterých se účastnila družstva žáků všech waldorfských škol v ČR i žáci WŠ z polské Bialsko Biale.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz
Ze dne 11.9.2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1.1.2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívají
zákonní zástupci žáků 100,- Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu
s právními předpisy.

Škola může provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2010, které byly
projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást
dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č.1 Finanční plán a jeho skutečnost dle syntetických účtů

Příloha č. 2 Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2009

V průběhu školního roku 2010/2011 proběhly tyto kontroly hospodaření s finančními prostředky:

- ✓ Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění (9.11.2010) – OSSZ Ostrava
Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- ✓ Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole (23.5. – 18.7. 2011) – SMO MO MOaP, odbor interního auditu a finanční kontroly
Nedostatky zjištěné při kontrole jsou hodnoceny v závěru jako nedostatky méně významné a byly postupně odstraněny.

XI. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od 1. dubna 2011 se realizuje na naší škole projekt Evropské unie **Peníze školám – Waldorfská škola**. Cílem projektu je **rozvoj cizích jazyků, ICT a přírodních věd**, a to s aktivním využitím nejmodernější dostupné informační a komunikační technologie.

Celkový rozpočet projektu: 1 193 563,- Kč

Aktivně se projekt účastní 8 pedagogických pracovníků školy v různých oblastech.

Oblasti a klíčové aktivity:

Vzdělávání učitelů - formy rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, metodika výuky cizích jazyků, multimediální formy ve vyučování, digitální technologie

Individualizace výuky v oblasti cizích jazyků, ICT a přírodních věd prostřednictvím digitálních technologií

Vytváření inovovaných materiálů ve všech zvolených oblastech

Zapojením školního psychologa do procesu vzdělávání - činnost školního psychologa na naší škole zvýší efektivitu celého projektu a napomůže ke zvýšení kvality školy.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Během školního roku 2011 se dalšího vzdělávání účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Počet absolvovaných vzdělávacích akcí: 14

Průběžně probíhalo vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky, organizované waldorfskými školami v ČR pod záštitou Asociace waldorfských škol.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Škola získala pro školní rok 2010/ 2011 od městského obvodu Moravská Ostrava účelové neinvestiční příspěvky ve výši **60 500,- Kč** na tyto aktivity:
 - Olympijské hry waldorfských škol ČR v Ostravě ve dnech 2. - 4. 6. 2011 – na zhotovení chitonů pro žáky, rekvizity a propagační předměty s emblémem Ostravy
 - „Nenudím se, rozvíjím se“ – prostředky na nákup výtvarného materiálů pro rukodělné a výtvarné činnosti ve volném čase dětí, kroužek paličkování a výtvarných technik.
 - „Tvůrčí odpoledne s rodiči a žáky“ – v přátelské atmosféře tvoříme společně předměty a dekorace pro výzdobu školy i drobnosti na školní slavnosti.
 - Badminton – návrat tradiční hry
 - „Seznamte se s námi“ – propagační materiály a prostředky na organizaci slavností a akce školy k 20. výročí založení waldorfské školy v Ostravě

➤ Regionální operační program NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013

Ředitelka školy Mgr. Vlasta Henchozová zpracovala dílčí projekt a v rámci tohoto programu ve spolupráci se zřizovatelem byla v průběhu srpna 2011 vybudována multimediální učebna, mobilní počítačová učebna a moderně vybavená jazyková učebna.
Celková finanční hodnota : 1 977 000,-Kč

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.

Na škole nepracuje odborová organizace.
Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Opava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

RENARKON o.p.s.- spolupráce v oblasti prevence soc.patolog.jevů- vzdělávací programy pro žáky

WALDORFSKÉ SDRUŽENÍ OSTRAVA o.s. / od 14.5.2010/ - sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

- Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy
- Členské příspěvky AWŠ a cestovné na jednání AWŠ
- Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů
- Vzdělávání učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky
- Organizační zabezpečení olympijských her WŠ ČR

SOŠ waldorfská Ostrava a AMŠ Ostrava-Mariánské Hory – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, spolupráce v oblasti personálního zajištění výuky, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Korunka a SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

WŠ v Bialsko Biale / Polsko/ - v květnu 2011 byla mezi školou v Bialsko Biale a naší školou podepsána dohoda o vzájemné spolupráci. Základními body je spolupráce učitelů, výměnné hospitační pobyty a výměnné pobyty žáků.

SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha č. 1 Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2010**
- Příloha č. 2 Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2010**
- Příloha č. 3 Ocenění žáků**
- Příloha č. 4 Akce školy**
- Příloha č. 5 Fotodokumentace**

